

# 关于推进“两学一做”学习教育常态化 实施方案的通知

校属各单位：

为深入贯彻落实中共广东省委教育工委关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的相关文件精神，持续推进我校“两学一做”学习教育深入开展，结合我校实际，特制定以下实施方案：

## 一、基本目标要求

把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范学校各级党组织和广大党员干部行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，不断增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强各级党组织自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，确保党组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用，为促进学校各项事业顺利发展提供坚强的组织保证。

坚持融入日常、抓在经常，把“两学一做”学习教育纳入年度工作要点、纳入党的组织生活制度体系、纳入年度考

核。各党总支、直属党支部要以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态。突出问题导向，各党总支、直属党支部要带着问题学，针对问题改，把解决问题贯穿学习教育全过程；注重以上率下，学校党委及党委班子成员、学校中层干部要定期参加集体学习，积极参加双重组织生活，切实发挥带头示范作用；强化主体作用，各党支部要充分发挥工作的积极性主动性创造性，不断探索创新党内教育和组织生活的有效方法；坚持常抓不懈，各党总支、直属党支部要防止和克服紧一阵松一阵、表面化形式化、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向；做到学用结合，把“党风校风优化年”活动寓于“两学一做”学习教育之中，努力实现我校党风校风的根本好转。

## 二、学习内容安排

坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，领会掌握基本精神、基本内容、基本要求，做到学而信、学而思、学而行。

### （一）学习党章党规

深入学习《中国共产党章程》，深刻认识党章是管党治党的总规矩总遵循，深入领会党的性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、组织原则、优良作风，深入领会党员条件和义务、权利，牢记入党誓词，明确做合格共产党员的标准和条件。

党员领导干部要在全面把握基本内容的基础上，进一步明确“四个服从”的要求，掌握党的领导干部必须具备的六项基本条件。

深入学习《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党内监督条例》《中国共产党问责条例》等，积极践行党内法规有关要求。党的十九大召开后，要把学习党的十九大报告作为重大政治任务抓好落实。

## （二）学习系列讲话

深入学习《习近平谈治国理政》《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》《习近平总书记系列重要讲话文章选编（领导干部读本）》，及时跟进学习最新讲话精神，深刻认识讲话的重大理论意义和实践意义，深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。要把学习习近平总书记系列重要讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来。

## 三、查找解决问题

坚持学做结合、以学促做、知行合一，突出针对性，敢于直面问题，勇于自我革命，把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的着眼点、落脚点。

## （一）明确合格党员标准

坚定理想信念，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。在执行纪律合格方面，重点是增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律，特别是政治纪律和政治规矩。在品德合格方面，重点是继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观。在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责，服务师生、奉献社会，敢担当、敢负责、敢作为，在促进学校改革发展稳定中作表率、当先锋。

## （二）党员重点查找解决的问题

党员要以“四个合格”为参照，持续进行“四对照四反思”，紧密联系个人思想工作实际，把自己摆进去，经常自省修身，打扫思想灰尘，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题。

党员领导干部要重点查找和分析自己是否自觉遵守了党的政治纪律、政治规矩，是否存在意识形态领域的阵地意识不强、政治敏锐性不高等问题，是否自觉落实了党建与意识形态工作的“一岗双责”，是否自觉遵守了中央“八项规

定”的要求，是否对组织瞒报、漏报了个人重大事项，是否执行了双重组织生活制度等等。

教师党员要重点查找分析是否深刻理解掌握了党的路线方针政策和中国特色社会主义理论体系，是否自觉遵守了教学科研规律，是否在师德师风和优化校风方面发挥了模范作用等等。

管理服务岗位党员，要重点查找是否存在理想信念淡化、对中国特色社会主义缺乏信心、组织观念不强、组织纪律散漫等问题，是否在服务师生方面发挥了先锋模范作用。

学生党员，要重点查找和分析是否树立了坚定的理想信念，是否自觉践行了社会主义核心价值观，是否在学习、生活等方面发挥了先锋模范作用等问题。

### （三）各级党组织重点查找解决的问题

学校各级党组织要重点查找和分析是否落实了全面从严治党的主体责任，是否坚决执行了党的路线、方针和政策，是否坚持了民主集中制，是否贯彻落实了中央、省委关于加强思想政治工作的决策部署，是否着力培育风清气正的政治生态环境，是否着力解决了党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。

学校党委要重点查找分析是否全面贯彻落实了高校思想政治工作和意识形态工作责任是否到位，“三重一大”事项的决策是否规范，民主集中制的执行是否到位，中心组学

习制度是否健全并严格执行，领导班子是否团结，干部管理监督是否严格，干部队伍建设是否统筹规划，是否存在运用“四种形态”开展监督执纪不够等问题。

院党组织要重点查找分析是否充分发挥了党组织的政治核心作用，是否严格执行了党政联席会议制度，是否很好地把握了教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向，履行政治责任是否到位，保证监督党的路线方针政策和上级党组织的决定得到贯彻执行是否到位，是否把好了干部队伍、教师队伍建设的政治关，是否严格执行了党组织按期换届的规定，党员党籍与组织关系管理是否规范等。

基层党支部要重点查找和分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。教师党支部要重点查找分析支部书记是否选优培强，支部书记的作用是否充分发挥，支部的组织生活是否经常、规范，高校全员参与思想政治工作的要求是否落实，团结和谐、自觉抵制不良倾向的氛围是否形成，是否存在以业务研讨代替政治学习的现象，党支部是否能够在开展教师思想政治工作中发挥作用，是否注重在优秀青年教师中发展党员，是否成为团结凝聚教师的战斗堡垒。学生党支部要重点查找分析党支部的设置是否有利于学生党员的教育管理和服 务，是否建立健全了学生党员发展、教育、管

理、服务的工作机制，党支部是否能够发挥带领班级和学生共同团结进步的核心作用，党支部组织生活是否规范，主题党日活动是否广泛开展、贴近实际，是否具有感染力、吸引力、针对性和实效性。

#### **四、推进落实举措**

（一）切实抓好理论学习中心组学习。将学习党章党规、学习系列讲话作为《党委理论学习中心组学习计划》重要内容，重点学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，党委班子成员自己学、自己讲，组织开展专题学习讨论。以中心组学习为引领，带动学校党总支、直属党支部开展形式多样的学习活动。各党总支、直属党支部制订学习计划，报学校党委组织部备案。

（二）大力推动个人自学。党总支、（直属）党支部根据实际情况，对党员自学提出要求，引导党员制定自学计划，切实搞好自学。鼓励党员创新形式，积极运用微党课、微动漫、微视频等开展多样化学习。引导党员利用“两学一做”学习教育网、共产党员网、微信公众号等开展在线学习。年底党总支、直属党支部组织党员领导干部，对照学习计划检查学习任务完成情况，认真进行述学，总结学习成效。

（三）认真落实“三会一课”制度。各党总支、（直属）党支部要充分发挥教育管理党员的主体作用，运用“三会一课”制度，抓好“两学一做”学习教育。“三会一课”要突

出政治学习和教育，突出党性锻炼，以学习党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话为主要内容，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。认真落实学校《“三会一课”制度》，每月至少召开1次支委会，重点学习党规和重要的制度文件等，对本支部学习作出阶段性安排；每季度召开1次支部党员大会，重点开展交流式学习，把好的个人学习成果与支部其他党员分享；每月至少召开1次党小组会，重点结合业务工作开展集中研讨式学习；支部书记带头讲党课，党员至少每半年上1次党课。学校党委将对党支部执行“三会一课”情况进行指导检查，对不经常、不认真、不严肃的，要批评指正；情况严重的，要采取整顿等措施，进行组织处理。各党总支、直属党支部要定期分析研究大学生思想动态，切实扛起做好大学生思想政治工作的政治责任。

（四）积极开展主题党日活动。鼓励各党支部赴红色教育基地等开展丰富多彩的主题党日活动。党支部每年至少组织开展1次主题突出、特色鲜明的党日活动，确保每名党员都有参加的机会。主题党日活动要与“两学一做”紧密结合，与“三会一课”、志愿服务、助学助困等相结合。倡导党支部之间联合举办主题党日活动。

（五）认真组织召开民主生活会和组织生活会。根据上级党组织统一部署，每年围绕主题召开民主生活会和组织生活会。民主生活会每年召开1次，一般安排在第四季度；组



织生活会每年至少召开1次。按照“四必谈”要求进行认真的谈心谈话，广泛听取多方意见，联系思想工作实际查找问题。民主生活会和组织生活会要严肃认真开展批评和自我批评，坚持“团结—批评—团结”，严于自我解剖，热忱帮助同志，切实推动问题的解决。

（六）认真开展民主评议党员工作。以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照“政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格”的党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。民主评议前，党支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，严格处置。

（七）推动党员立足岗位作表率、当先锋。各党总支、直属党支部要结合落实学校年度工作要点、学校党建工作要点和本单位重点工作，进一步明确职责任务，提出党员发挥作用的具体要求，推动党员干部立足岗位、创先争优。要进一步落实党员示范岗、党员责任区等制度；积极创新实践载体，促使广大党员在各自的岗位上履职尽责、苦干实干、担当作为，在促进学校改革发展的实践中充分发挥先锋模范作用。

党员领导干部要践行“三严三实”的表率，不断提升谋划发展、执行落实、科学管理、沟通协调和做群众工作的能力。教师党员要争做乐于奉献、为人师表、教书育人、开拓创新的表率；管理服务岗位党员要争做乐于奉献、爱岗敬业、管理育人、服务育人的表率。学生党员要努力践行社会主义核心价值观和“厚德笃学知行合一”的校训，带头树立良好的学风和校风，做勤学修德明辨笃实的表率。离退休党员要弘扬党的光荣传统和优良作风，为学校事业发展发挥余热、争做贡献。

（八）进一步加强党支部建设。要树立“党的一切工作到支部”的鲜明导向，注重强化党支部的政治功能，把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部，使党支部真正成为教育党员的学校、团结师生的核心、攻坚克难的堡垒。督促党支部按期进行换届，着力整顿软弱涣散基层党支部。把优秀党员选拔到党支部书记岗位。加强对党支部书记和其他基层党务工作者的教育培训，不断提高其党务工作能力。立足党支部实际工作，围绕学习教育、严格组织生活等重点内容，探索形成务实管用的党支部工作法。强化党支部服务功能，经常听取师生意见，及时帮助解决工作学习生活中遇到的实际困难和问题。加强活动阵地建设，落实基层党建工作经费，为党支部开展工作创造必要条件、提供有力保障。

## 五、加强组织领导

学校各级党组织要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为全面从严治党的战略性、基础性工程，高度重视，精心组织，抓常抓细抓长。

（一）抓好责任落实。学校党委要切实履行主体责任，每年对学习教育进行专门研究部署，制定具体实施方案，坚持一级抓一级，层层传导压力，逐级抓好落实。党委书记担负第一责任人职责，对工作方案亲自审定，对重点任务亲自部署。班子成员要落实“一岗双责”，结合分管工作对联系和分管单位、部门党组织加强指导。各党总支、直属党支部负责人，要发挥具体执行作用，强化工作领导和具体指导，有计划有节奏推进学习教育。党委组织部作出具体工作安排，跟踪推进落实。

（二）坚持领导带头。学校党委要把学党章党规、学系列讲话作为理论学习中心组学习的主要内容，确定主题，开展研讨式、互动式、调研式学习，发挥引领示范作用。党员领导干部要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，加强政治能力训练，加强政治历练，带头旗帜鲜明讲政治，自觉把讲政治贯穿于日常工作生活全过程、贯穿于党性锻炼全过程，时刻牢记自己第一身份是党员。要带头强化党性修养，严格执行双重组织生活制度，积极参加学习，主动谈体会，主动参加组织生活会、民主评议，每年到所在党支部讲

1次党课。要带头担当负责，践行“三严三实”要求，履职尽责、奋发有为，敢于担当、建功立业，重实干、务实功、办实事、求实效。要带头严格自律，严格执行中央“八项规定”精神，密切联系群众，切实改进作风，严格要求自己 and 身边工作人员，注重家庭、家教、家风，保持清正廉洁的政治本色。

（三）加强舆论宣传。要注重总结推进“两学一做”学习教育中好的做法和成效，选树先进典型，发挥先进典型的示范引领作用；引导党员利用网络自主学习，相互交流，广泛运用校内外各类媒体，及时推送“两学一做”学习教育内容；加强舆论引导和宣传报道，为推进“两学一做”学习教育常态化制度化营造良好的舆论氛围。

（四）严格考核问责。学校党委将把组织开展“两学一做”学习教育情况纳入基层党组织党建工作考核的重要内容，作为基层党组织书记抓党建工作述职评议考核的重要依据。学校“两学一做”学习教育督查小组，加强督促指导，通过随机抽查、专项督查、情况通报、重点约谈等方式，及时总结交流新鲜经验，发现和解决存在问题。对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、追责问责。

（五）两手抓两促进。各党总支、直属党支部要将落实推进“两学一做”学习教育常态化制度化与做好当前学校改革发展各项工作结合起来，与年度目标重点工作任务和学校

开展的“五个年活动”结合起来，引导党员干部进一步提振干事创业的精气神，切实把学习教育成果转化为推动学校改革发展的成效。

中共广州城建职业学院委员会

2017年6月8日

附：两学一做学习进度表